

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа №49»**

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ
"Кадетская школа №49»
Минигареев Р.Ф.
Приказ №233 от 29.08.2023



Общеобразовательная развивающая программа

**«Скрапбукинг»
(2 часа в неделю, 68 часов в год)
возраст 8-10 лет**

Составитель: учитель начальных классов
Заболотских Елена Владимировна

«Согласовано»
Заместитель директора _____
Егиазарян В.В.

Требования к уровню подготовки

В результате обучения объединения «Скрапбукинг»

Обучающиеся будут знать:

- Правила поведения, правила техники безопасности;
- Инструменты и материалы;
- Специфику скрапбукинга как одного из видов искусства;
- Общие закономерности формообразования и композиции искусства скрапбукинга;
- Историю развития скрапбукинга, его место и роль в общемировом контексте;
- Основы цветоведения;
- Последовательность изготовления изделий;
- Технология выполнения и уход за готовыми изделиями.

Обучающиеся научатся:

- Соблюдать правила поведения на занятиях, правила ТБ при работе с ножницами, дыроколами, штампами и пр.;
- Подбирать материалы для создания изделия;
- Правильно соединять элементы между собой;
- Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- Характеризовать специфику различных видов скрапбукинга;
- Выполнять декоративную отделку готовых изделий.

Содержание программы

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Обобщенные технико - технологические знания и умения (практический опыт познания).	3	<p>Знать, что основная идея скрапбукинга — сохранить фотографии и другие памятные вещи о каких-либо событиях на длительный срок для будущих поколений</p> <p>Опытным путем определять свойства материалов. Обобщать понятия "материал", "свойства материала". Познакомиться с понятием "изделие". Познакомиться с разнообразием материалов окружающего мира и их физическими и механическими свойствами.</p>
2	Инструменты, механизмы, приспособления.	1	<p>Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы. Рассматривать инструменты и называть их назначение.</p> <p>Открывать новое знание о различных устройствах, о правилах безопасного с ними обращения и хранения. Координировать свои движения и глазомер.</p>
3	Свойства бумаги, способы соединения.	64	<p>Уметь выполнять: правила построения композиции, составление эскиза, подбор материалов, изготовление шаблонов.</p> <p>Познакомиться с понятием кардмейкинга – как разновидностью скрапбукинга.</p> <p>Соотносит задуманное с результатом. Поддерживать порядок на рабочем месте. Контролировать рабочее место при работе с бумагой.</p> <p>Познакомиться с понятиями - Дистрес-синг,Эмбоссинг,Штампинг.</p> <p>Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок. Повторять действия педагога при работе с инструментами. Сравнить результаты изготовления работы. Познакомиться с понятием упаковка. Исследовать, как путем складывания разделить квадрат на равные и неравные части.</p> <p>Организовывать рабочее место. Размечать по шаблону. Склеивать детали.</p> <p>Оценивать свою работу по критериям, выработанным совместно с педагогом.</p> <p>Называть и рассматривать образцы изделий. Анализировать назначения конструкций (устройства). Размечать и выделять заготовку. Определять материалы для изделия. Характеризовать способы соединения деталей в изделии. Планировать самостоятельную работу. Наблюдать за свойствами бумаги и картона. Исследовать свойства бумаги и сравнивать ее в свойствах разных изделий. Исследовать конструкцию изделия. Ис-пользовать известное умение в новой ситуации (точечное наклеивание). Координировать движения при выполнении работы. Работать по инструкционной карте. Рассказывать на</p>

			основе наблюдений об особенностях конструкций изделий. Обсуждать возможные варианты их изготовления. Изготовить коробки с использованием шаблона. Украсит изделие.
		Всего 68	

Календарно- тематическое планирование по скрапбукингу.

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащегося	Дата проведения	
			Планируемая	По факту
1.	Из истории возникновения скрапбукинга.			
2.	Общее представление о материалах. Каковы свойства различных материалов?	Опытным путем определять свойства материалов. Обобщать понятия "материал", "свойства материала". Познакомиться с понятием "изделие". Познакомиться с разнообразием материалов окружающего мира и их физическими и механическими свойствами.	7.09	
3.	Общее представление о технологии изделий.	Наблюдать зависимость технологии изготовления изделия от свойств используемого материала. Называть особенности выполнения отдельных технологических операций. Обобщать сведения .	12.09	
4.	Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Зачем человеку нужны помощники? Твои главные помощники.	Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы. Рассматривать инструменты и называть их назначение. Открывать новое знание о различных устройствах, о правилах безопасного с ними обращения и хранения. Координировать свои движения и глазо-мер.	14.09	
5	Технологические основы. Видео - занятие.			
6-9	Простые открытки.	Познакомиться с понятием кардмейкинга – как разновидностью скрапбукинга. Соотносит задуманное с результатом. Поддерживать порядок на рабочем месте. Контролировать рабочее место при работе с бумагой.	19.09,2 1.09,26 .09,28. 09	
10-15.	Открытки.	Познакомиться с понятиями - Дистрессинг,Эмбоссинг,Штампинг. Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок. Повторять действия педагога при работе с инструментами. Сравнить результаты изготовления работы.	03.10- 20.10	
16.	Презентация работ «Поздравляем! ».	Называет лучшие работы, дает анализ другим работам. Отбирает работы для презентации. Оценивает качество работ.	24.10	
17.	Технологические основы. Видео - занятие.			
18-22	Простая упаковка	Познакомиться с понятием упаковка. Исследовать, как путем складывания разделить квадрат на равные и неравные части. Организовывать рабочее место. Размечать по шаблону. Склеивать детали.	02.11- 16.11	

		Оценивать свою работу по критериям, выработанным совместно с педагогом.		
23-28	Упаковка.	Называть и рассматривать образцы изделий. Анализировать назначения изделия, материалы, особенности конструкций (устройства). Размечать и выделять заготовку. Определять собственный замысел. Подбирать материалы для изделия. Характеризовать способы соединения деталей в изделии. Планировать самостоятельную работу.	21.11-07.12	
29.	Презентация работ "А что внутри?" (лучшая упаковка подарка)	Обсуждать готовые работы по критериям: качество, оригинальность, самостоятельность.		
30-35	Простая коробка	Наблюдать за свойствами бумаги и картона. Исследовать свойства бумаги и сравнивать ее в свойствах разных изделий. Исследовать конструкцию изделия. Использовать известное умение в новой ситуации (точечное наклеивание). Координировать движения при выполнении работы. Работать по инструкционной карте.		
36-40	Коробка	Рассказывать на основе наблюдений об особенностях конструкций изделий. Обсуждать возможные варианты их изготовления. Изготовить коробки с использованием шаблона. Украсит изделие.		
41	Презентация работ "Подарок для друга!"	Обсуждать готовые работы по критериям: качество, оригинальность, самостоятельность.		
42.	Технологические основы. Видео - занятие.			
43-52	Шкатулки и комоды	Рассмотреть конструкцию изделия, выполненных в технике оригами. Рассказывать, как они изготовлены. Освоить приемы сгибания. Совмещать стороны и углы листа. Проглаживать сгиб разными способами. Поддерживать порядок на рабочем месте. Координировать точность движения.		
52	Презентация работ "Старинные шкатулки и комоды".	Обсуждать готовые работы по критериям: качество, оригинальность, самостоятельность.		
53	Технологические основы. Видео - занятие.			
54-58	Мини-фотоальбом	Исследовать разные стили в работе над мини-альбомом. Рассмотреть несколько видов альбомов. Уметь различать по стилям. Анализировать конструкцию готового изделия. Определять собственный замысел. Оценивать готовое изделие по критериям.		
59.	Презентация работ	Обсуждать готовые работы по критериям:		

	"Мои увлечения" (фотоальбом, посвященный детским увлечениям).	качество, оригинальность, самостоятельность.		
60	Технологические основы. Видео - занятие.			
61-66	Коллаж	Организовать рабочее место. Рассмотреть несколько работ, выполненных в разных стилях. Планировать свою работу согласно поставленной задаче педагога. Координировать движения и глазомер.		
67.	Презентация работ "Мы - мастера!".	Обсуждать готовые работы по критериям: качество, оригинальность, самостоятельность.	29.05	
68.	Выставка декоративно-прикладного творчества	Обсуждать готовые работы по критериям: качество, оригинальность, самостоятельность.	31.05	